



Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace
Komenského 397/5, Opava, 746 01
tel.: 555 557 400; **web:** www.mgopava.cz
e-mail: gymnazium@mgopava.cz, sekretariat@mgopava.cz

Výroční zpráva

za školní rok 2022-2023

podle § 10, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)



tel.: 555 557 400
e-mail: gymnazium@mgopava.cz

www.mgopava.cz
IZO: 000601926
IČO: 47813113

Obsah

Slovo ředitelky	3
Část I.	
Základní údaje o škole	6
Část II.	
Přehled oborů vzdělání, základní charakteristika tříd	8
Část III.	
Rámcový popis personálního zabezpečení školy	9
Část IV.	
Údaje o přijímacím řízení v roce 2023	9
Část V.	
Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků a uplatnění absolventů	10
Část VI.	
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	16
Část VII.	
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	21
Část VIII.	
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
Část IX.	
Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	37
Část X.	
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	44
Část XI.	
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022	45
Část XII.	
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	46
Část XIII.	
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	46
Část XIV.	
Projekty a dotace ve škole ve školním roce 2022	47
Část XV.	
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	50

Slovo ředitelky

Uplynulý školní rok byl rokem výzev.

Největší výzvou minulého období bylo jednoznačně vypořádat se s rekonstrukcí elektroinstalace v celé budově školy i tělocvičny. Připravovali jsme se na to více než rok, což zahrnovalo náročnou organizaci celé akce, kompletní vystěhovávání a nastěhovávání školy, úpravu vzdělávacího programu a mnoho povolení, zařizování, a hlavně hlídání termínů, hlídání použití navržených technologií a nekonečné dohadování se s prováděcí firmou. Nakonec ale všechno dobře dopadlo, odměnou je nám zcela zrekonstruovaná budova školy, krásné prostory historické budovy byly dle návrhu architekta vymalovány světlou barvou a jsou osvětleny novými krásnými svítidly nebo historickými svítidly po repasi. Škola byla vybavena kamerovým systémem, byla dokončena konektivita školy, v jazykových a přírodovědných učebnách, laboratořích a tělocvičnách byly instalovány akustické podhledy, škola je barevně sjednocena a je opravdu krásná. Ve škole přibýly prostory pro studenty, relaxační místnost a studovny, opravila se keramická dílna a prádelna školy, přibýly vitríny s biologickými preparáty a naše chemikářky dostaly nový kabinet a chemický sklad. Nová dřevěná okna byla opatřena roletami a přibýly nové truhlíky s květinami.

Díky Slezské univerzitě, která nám poskytla náhradní prostory, zejména učebny a kanceláře, jsme se mohli vzdělávat na půdě univerzity a naši studenti okusili univerzitní atmosféru a zažili netradiční výuku.



Ministr školství prof. Vladimír Balaš na MGOv hodině matematiky

Přestože jsme zažili organizačně nesmírně náročný rok, naši studenti byli velmi úspěšní v mnoha soutěžích, ať už na krajské, tak i na republikové či mezinárodní úrovni. Skutečnost, že si naši žáci i učitelé poradili se zkráceným školním rokem, se odrazila hlavně ve výsledcích maturitních zkoušek, neboť stoprocentní úspěšnost žáků v didaktických testech a celkový průměr známek 1,46 z ústních maturit je známkou kvality vzdělávání na MGO.

Studenti byli stoprocentně úspěšní v didaktických testech, taktéž ústní maturity proběhly výborně. Také uspěli v soutěžích a reprezentovali nejen naši školu, ale i Moravskoslezský kraj a Českou republiku.

Podařilo se nám důstojně oslavit 200. výročí narození J. G. Mendela a připomněli jsme si, že je to už 30 let, kdy naše gymnázium nese jméno této slavné osobnosti a všestranného génia. Na jeho počest jsme zasadili hrášek do truhlíků ve městě, vysadili Mendelův strom, vystavili obrovský hrášek na zahradě Müllerova domu a připravili mnoho dalších akcí přírodovědných, literárních, výtvarných a jazykových pro veřejnost.

Ve výčtu výročí bychom mohli pokračovat, celý rok připravujeme Almanach k 140. výročí českého gymnaziálního školství, 17. září 2023 uplyne již 140 let od založení 1. českého gymnázia ve Slezsku. Pro Opavu a Slezsko to mělo obrovský význam ve vysokém nárůstu českých středoškolských studentů, kteří nemohli studovat pro nedostatečnou znalost němčiny. Do té doby byl poměr německy mluvících k česky mluvícím studentům 8:1, založením gymnázia se poměr záhy změnil na 1:1. Od té doby prošlo školou neuvěřitelné množství významných osobností, mnoho z nich připomeneme v našem Almanachu.

V roce 140. výročí navštívil naši školu ministr školství prof. Vladimír Balaš, který nás poctil označením "moderní škola pro 21. století."

Pokračovali jsme ve spolupráci s partnerskou školou v německém Rothu, navázali spolupráci se slovenskou školou v Komárně, v obou případech došlo k výměnným pobytům.

Ve spolupráci se Slezskou univerzitou jsme uspořádali přednášky významných českých osobností Moderní výzvy lidstva, které představují přesah středoškolského učiva a které inspirují a motivují nejen naše studenty, ale díky online přenosu také veřejnost.

Pracujeme stále na změně školního vzdělávacího programu, zavedli jsme nové předměty, a to mediální výchovu, osobnostní rozvoj a volitelný seminář well-being. Ve škole pracují 2 školní psycholožky a nově i druhá kariéerní poradkyně, se kterou budeme spolupracovat i ve výuce. Reagujeme tak na proměnu vzdělávacího systému, který má vést k sebepoznání, sebereflexi, ke kritickému myšlení a k budování vůle a psychické odolnosti. Pracujeme na vytvoření kompetenčních modelů pedagogů všech komisí za účelem udržení nebo zlepšení kvality výuky.



JUDr. Pavel Rychetský vystoupil v rámci cyklu Moderní výzvy lidstva s přednáškou „Proč je ústava důležitá“.

Škola má fungovat jako společenské pojivo, má pomáhat vytvářet pozitivní vztahy, rozvíjet individuální talent, aby studenti byli připraveni na podmínky rychle se měnícího světa.

Opět jsme vydali Ročenku, sborník k přírodovědné konferenci a studentský počin Mendelovy listy. Na škole pracuje Studentský parlament, který je aktivní a pomáhá zlepšovat fungování školy a taktéž slouží jako komunikační prostředek mezi vedením a pedagogy školy a studenty.

Velkou výzvou se stal projekt ERASMUS+ pro učitele, který využilo 25 pedagogů školy k vlastnímu rozvoji a studiu cizího jazyka s rodilými mluvčími v zahraničí, a to při dvoutýdenních jazykových kurzech na Maltě či v Irsku.

Chováme se zodpovědně – jsme školou pro 21. století

Realizujeme tříletý projekt Šablon s názvem School be cool, škola pro 21. století. Díky tomuto projektu můžeme zaměstnat 2 psycholožky a kariéerní poradkyni, můžeme absolvovat další vzdělávání pedagogů a připravit inovativní vzdělávání, podporujeme kulturu na pracovišti pořádáním teambuildingů. Uspořádali jsme charitativní sbírky, uklízeli Opavu, zasadili stromy, třídíme odpad, darujeme krev, šetříme energií.



Program studentské konference je vždy pestrý

Uspořádali jsme studentskou konferenci, krajskou Přírodovědnou soutěž, Turnaj mladých fyziků, soutěž Já miluji Opavu a mnoho akcí pro základní školy, spolupracujeme se ZŠ Labyrint, naši studenti si zkoušejí pedagogickou práci s mladšími žáky. Učíme češtinu ukrajinské studenty v celém okrese, jsme spádovou školou. A mnoho dalšího, všechno publikujeme na našem webu mgopava.cz, kde lze veškeré aktivity naší školy nalézt.

Na závěr...

Uvědomujeme si, že k úspěšnému a šťastnému životu všech studentů, pedagogů a zaměstnanců školy, je třeba rozvíjet všechny základní lidské potřeby, jako pečovat o své zdraví, být součástí společnosti, vytvářet kvalitní lidské vztahy a pomáhat ostatním, celoživotně se učit, rozvíjet se a růst, zanechat odkaz, vytvářet smysluplnou činnost a přispívat k dění kolem nás. Být součástí týmu a umět spolupracovat.

Mgr. Monika Klápková

Vize školy

MENDELOVO GYMNÁZIUM OPAVA




V
I
Z
E

VYTVÁŘÍME TVŮRČÍ PROSTŘEDÍ

PŘIPRAVUJEME ŽÁKY PRO PLNOHODNOTNÝ ŽIVOT

JSME PRESTIŽNÍ ŠKOLA, KDE SE KAŽDÝ ROZVÍJÍ PODLE SVÝCH MOŽNOSTÍ

PRACUJEME NA SOBĚ A VZÁJEMNĚ SE INSPIRUJEME

ŽIVOT JE PLNÝ ÚŽASNÝCH VĚCÍ, KTERÉ SE DAJÍ NAUČIT.

VZDĚLÁVÁNÍ DĚLÁ ŽIVOT LEPŠÍM A KRÁSNĚJŠÍM.





JASNÁ PRAVIDLA



PŘÁTELSKÉ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ



ZPĚTNÁ VAZBA



VZÁJEMNÁ DŮVĚRA



FORMATIVNÍ HODNOCENÍ



MODERNÍ VÝUKA



KVALITNÍ VZTAHY



TÝMOVÁ SPOLUPRÁCE



MOTIVAČNÍ PROSTŘEDÍ



EFEKTIVNÍ KOMUNIKACE



VYSOKÁ PROFESIONALITA



TVŮRČÍ PROSTŘEDÍ

MENDELOVO GYMNÁZIUM, OPAVA, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE, WWW.MENDLAK.CZ

ZŘIZOVATEL: MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

Část I.**Základní údaje o škole**

Název školy:	Mendelovo gymnázium, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy:	Komenského 397/5, 746 01 Opava
IČO školy:	47813113
Telefonní kontakt:	555557400
Adresa pro dálkový přístup:	gymnazium@mgopava.cz
Webové stránky školy:	www.mgopava.cz
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692
Ředitelka školy:	Mgr. Monika Klapková , ředitelka školy Fügnerova 77, Opava, 747 05
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Milan Pobořil, Ph.D. , zástupce statutárního orgánu RNDr. Zuzana Baďurová , zástupkyně ředitelky školy
Výchovný poradce:	Mgr. Helena Kukolová
Preventivní tým:	Mgr. Monika Klapková, ředitelka školy Mgr. Milan Pobořil, Ph.D., statutární zástupce ředitele Mgr. Helena Kukolová, výchovný poradce Mgr. Barbora Hlubková, preventista negativních jevů Mgr. Šárka Hronková, preventista negativních jevů Mgr. Aleš Staněk, metodik prevence Mgr. Petra Moravcová, kariérní poradce
Předsedové předmětových komisí:	Český jazyk: Mgr. Daniel Vítek Anglický jazyk: Mgr. Kateřina Kolářová Německý jazyk: Mgr. Petr Janšta Cizí jazyky: Mgr. Petr Štec Matematika a desk. geometrie: Mgr. Hana Bartošíková Fyzika: Mgr. Zdeněk Maník Chemie: Mgr. Zdeňka Hanzliková Biologie: Mgr. Barbora Bitomská Zeměpis: Mgr. Adam Wiltsch Dějepis: PhDr. Simona Krajcarová Základy společenských věd: Ing. Jana Vítková Informatika a výp. technika: Mgr. Petr Vaněk Estetická výchova: Mgr. Helena Kozlová Tělesná výchova: Mgr. Martin Kuček
Školní psycholog:	PhDr. Vanda Melecká Mgr. Šárka Veselková, pracuje také jako kariérní poradce
Koordinátor péče o nadané:	Mgr. Zdeňka Hanzliková

Složení školské rady:	<p>Školská rada Mendelova gymnázia pracuje od 1. 9. 2005. Od podzimu 2020 ve složení:</p> <p>Předseda: Mgr. Petr Michalčík, tajemník: RNDr. Zuzana Baďurová, členové: Ing. Jan Sedláček Ing. Vanda Myšáková, Ing. Zbyněk Obdržálek Mgr. Adam Wiltsch.</p>
Charakteristika školy	<p>Mendelovo gymnázium je škola s dlouholetou tradicí, která nabízí kvalitní vzdělání všem žákům osmiletého i čtyřletého studia. Žáci školy se pravidelně účastní mnoha celostátních i mezinárodních soutěží, ve kterých jsou velmi úspěšní, dále se zapojují do mnoha různých mimoškolních aktivit. Při procesu vzdělávání je kladen důraz na týmovou práci, inovativní výuku, spolupráci, podporu individuálního talentu, občanskou odpovědnost a ekologické myšlení. Mendelovo gymnázium je moderní škola s přesahem. Jsme škola, která podporuje nadání každého studenta, o naplnění se stará koordinátorka talentů Zdeňka Hanzlíková. Pečujeme o duševní zdraví a well-being studentů i pedagogů. Účastníme se mnoha projektů, organizujeme přednášky významných osobností v Moderních výzvách lidstva, učíme žáky v ZŠ, připravujeme Přírodovědnou soutěž v rámci kraje, Turnaj mladých fyziků, Já miluji Opavu, darujeme krev, podporujeme dobrovolnictví prostřednictvím sbírek.</p> <p>Vize školy: Vytváříme tvůrčí prostředí. Připravujeme žáky pro plnohodnotný život. Jsme prestižní škola, kde se každý rozvíjí podle svých možností. Pracujeme na sobě a vzájemně se inspirujeme.</p> <p>V posledních 5 letech proběhly ve škole generální rekonstrukce, škola byla zateplena, byla vyměněna okna, byla provedena celková rekonstrukce elektřiny. Budova školy je kompletně opravena a je plně bezbariérová, přibyla bezbariérová WC a výtah. Dále byla vybudována specializovaná laboratoř biologie, počítačová učebna, studovna i relaxační místnost pro učitele.</p> <p>V budově školy je 20 kmenových učeben, odborné učebny, reprezentační místnost pro výuku HV, knihovny, zrcadlový sál, kabinety učitelů a odpočinkové prostory. V budově tělocvičny jsou dvě tělocvičny, fitcentrum a tři kabinety učitelů. Připravujeme generální rekonstrukci celé budovy tělocvičny v roce 2024.</p> <p>Školní dvůr se v současné době opravuje, je připravena projektová dokumentace ke generální opravě školního dvora, včetně vybudování 2 hřišť, kolárny a odpočinkových zón.</p> <p>Škola má vlastní jídelnu, jejíž kapacita je 1287 jídel, v jídelně je 112 míst, strážníci si mohou vybrat ze 2 druhů jídel. Evidence obědů je vedena pomocí čipů. Ve škole je bufet.</p>

Část II.**Přehled oborů vzdělání, základní charakteristika tříd**

Čtyřleté studium	79-41-K/41 Gymnázium ŠVP „Tvořím, tvoříš, tvoříme...“
Osmileté studium	79-41-K/81 Gymnázium ŠVP „Tvořím, tvoříš, tvoříme...“

Stav k 1. 9. 2022

Počet tříd: 20
 Počet žáků: 609
 Průměrný počet žáků na třídu: 30,45
 Průměrný počet žáků na učitele: 11,42 (použit přepočtený počet učitelů 53,34)

Ročník	Počet žáků v ročníku	Třída	Obor	Celkový počet žáků	Z toho dívek	Integrovaní zdr. postižení žáci
1.	120	1. A	79-41-K/81	30	15	0
		1. B	79-41-K/41	30	16	0
		1. C	79-41-K/41	30	20	0
		1. D	79-41-K/41	30	19	0
2.	120	2. A	79-41-K/81	29	14	0
		2. B	79-41-K/41	30	19	2
		2. C	79-41-K/41	31	23	2
		2. D	79-41-K/41	30	21	0
3.	122	3. A	79-41-K/81	30	14	0
		3. B	79-41-K/41	30	18	1
		3. C	79-41-K/41	30	15	0
		3. D	79-41-K/41	32	18	2
4.	123	4. A	79-41-K/81	31	17	1
		4. B	79-41-K/41	30	16	1
		4. C	79-41-K/41	31	18	1
		4. D	79-41-K/41	31	15	1
5.	32	5. A	79-41-K/81	32	23	0
6.	30	6. A	79-41-K/81	30	18	1
7.	31	7. A	79-41-K/81	31	16	0
8.	31	8. A	79-41-K/81	31	14	2
Celkem	609			609	349	

Část III.**Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

a) Personální obsazení školy (k 30. 6. 2023)

Pracovníci školy	Počet fyzických osob	Přepočtený počet
Pedagogičtí pracovníci	68	53,11
THP	11	9,50
Pracovníci školní jídelny	11	10,46
Zahraniční lektori	3	2,19
Absolventi, kteří nastoupili na školu	0	0
Učitelé s novou pracovní smlouvou	3	2,14

b) Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2022/2023

Aprobovanost pedagogického sboru ve školním roce 2022/2023 byla 100 %.

Část IV.**Údaje o přijímacím řízení v roce 2023**

Počet kol přij. řízení	1
Datum konání přijímacích zkoušek	Čtyřleté studium: <ul style="list-style-type: none"> přijímací zkoušky se konaly 13. 4. 2023 a 14. 4. 2023. Osmileté studium: <ul style="list-style-type: none"> přijímací zkoušky se konaly 17. 4. 2023 a 18. 4. 2023.
Charakteristika	Po uskutečnění přijímacího řízení byli žáci přijímáni do naplnění 3 tříd prvního ročníku čtyřletého gymnázia (96 žáků) a 1 třídy prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia (30 žáků). Přijímací zkoušky vykonali uchazeči o čtyřleté i osmileté studium formou testů z jazyka českého a z matematiky.

	Čtyřleté studium	Osmileté studium
Počet přihlášek ke studiu v 1. kole přijím. řízení	192	90
Přijato v 1. kole přijímacího řízení	90	30
Přijato na základě autoremedury	33	1
Odevzdalo zápisový lístek po 1. kole	65	29
Přijato na odvolání po 1. kole přijímacího řízení	0	0
Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníků po ukončení přijímacího řízení	96	30
Přijato na základě žádosti o přestup	0	0
Přijato do 1. ročníků celkem	126	

Část V.**Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků a uplatnění absolventů****a) Prospěch žáků ve školním roce 2022/2023:**

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2022/23			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	Š	N					
1.A	30	30	0	-	-	-	1.094	46.66	-	Ing. Hruza Petr
4.A	31	30	1	-	-	-	1.127	58.51	-	Mgr. Wiltsch Adam
7.A	31	28	3	-	-	-	1.131	64.00	-	Mgr. Bartošiková Hana
5.A	32	25	6	-	1	-	1.154	58.81	-	Mgr. Zajíc Jan
1.D	30	26	4	-	-	-	1.164	25.10	-	Mgr. Vaněk Petr
4.B	30	27	3	-	-	-	1.182	48.53	-	RNDr. Baďurová Zuzana
3.A	30	26	4	-	-	-	1.193	47.66	-	Mgr. Kukolová Helena
1.B	30	26	4	-	-	-	1.210	40.46	-	Mgr. Šťastný Adam
2.A	30	25	4	-	1	-	1.242	60.86	-	Mgr. Bočková Aneta
4.C	31	26	5	-	-	-	1.253	50.19	-	Mgr. Englišová Radomíra
2.B	30	20	10	-	-	-	1.274	53.00	-	Mgr. Hanzliková Zdeňka
1.C	30	21	9	-	-	-	1.281	30.40	-	Mgr. Dlouhá Kateřina
3.B	30	22	8	-	-	-	1.281	55.30	-	Mgr. Bitomská Barbora
2.C	30	24	6	-	-	-	1.283	55.90	-	Mgr. Jankovská Karolína
3.C	30	19	11	-	-	-	1.286	57.76	-	Mgr. Škrabal Ondřej
6.A	30	23	7	-	-	-	1.290	62.86	-	Mgr. Řehulka Tadeáš
2.D	30	19	10	-	1	-	1.333	58.03	-	Mgr. Kotrla Petr
4.D	31	20	10	-	-	1 (0+1)	1.351	53.54	-	Mgr. Kuček Martin
3.D	31	22	7	-	2	-	1.356	68.74	-	Mgr. Maník Zdeněk
8.A	31	19	12	-	-	-	1.422	72.41	-	Mgr. Kozlová Helena

Legenda V - prospěl s vyznamenáním P - prospěl Š - neprospěl N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2022/23			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	Š	N					
1.A	30	30	0	-	-	-	1.117	46.83	-	Ing. Hruza Petr
7.A	31	26	5	-	-	-	1.134	84.09	-	Mgr. Bartošiková Hana
4.A	31	27	4	-	-	-	1.150	75.74	-	Mgr. Wiltsch Adam
3.A	30	27	3	-	-	-	1.164	50.13	-	Mgr. Kukolová Helena
5.A	31	27	4	-	-	-	1.165	73.29	-	Mgr. Zajíc Jan
1.B	29	26	3	-	-	-	1.170	49.93	-	Mgr. Šťastný Adam
2.C	30	26	4	-	-	-	1.200	72.30	-	Mgr. Jankovská Karolína
4.B	30	20	10	-	-	-	1.205	45.36	-	RNDr. Baďurová Zuzana
2.A	30	24	6	-	-	-	1.239	73.03	-	Mgr. Bočková Aneta
1.D	30	26	4	-	-	-	1.248	50.56	-	Mgr. Vaněk Petr
6.A	30	22	6	2	-	-	1.255	85.80	0.57	Mgr. Řehulka Tadeáš
2.B	30	21	9	-	-	-	1.260	48.96	-	Mgr. Hanzliková Zdeňka
3.C	30	20	10	-	-	-	1.260	82.56	-	Mgr. Škrabal Ondřej
4.C	31	24	7	-	-	-	1.261	36.61	-	Mgr. Englišová Radomíra
1.C	30	21	9	-	-	-	1.262	47.46	-	Mgr. Dlouhá Kateřina
3.B	30	21	9	-	-	-	1.267	67.83	-	Mgr. Bitomská Barbora
3.D	31	25	4	2	-	-	1.311	79.61	0.29	Mgr. Maník Zdeněk
4.D	30	20	10	-	-	-	1.315	40.50	-	Mgr. Kuček Martin
2.D	30	21	8	1	-	-	1.326	83.56	-	Mgr. Kotrla Petr
8.A	31	17	14	-	-	-	1.459	59.03	-	Mgr. Kozlová Helena

Legenda V - prospěl s vyznamenáním P - prospěl Š - neprospěl N - nehodnocen

Poznámka: Třídy 1. A – 8. A jsou prvním až osmým ročníkem osmiletého studijního cyklu. Ostatní jsou třídy čtyřletého studijního cyklu.

b) Opakování ročníku ve školním roce 2022-2023, vyloučení a podmíněná vyloučení:

Nikdo neopakoval ročník ani nebyl podmíněně vyloučen.

c) Maturitní zkoušky v roce 2023

Didaktické testy společné části	Písemné práce: 4. – 6. 4. 2023 Didaktické testy: 2. – 4. 5. 2023.
Termíny ústních maturitních zkoušek	Jarní termín: 16. – 19. 5. 2023 (třída 4. C) 16. – 19. 5. 2023 (třída 4. B) 22. – 26. 5. 2023 (třída 4. D) 22. – 26. 5. 2023 (třída 8. A) Podzimní termín: 4. 9. 2023



Poslední zvonění 8.A



Profilová část maturitní zkoušky na Mendelově gymnáziu

d) Přehledné výsledky maturitních zkoušek**Přehled výsledků MZ v jarním termínu**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch	
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ		
Společná	ČJ	79-41-K/41	91	91	91	-	-	-	
		79-41-K/81	31	31	31	-	-	-	
	AJ	79-41-K/41	60	60	60	-	-	-	
		79-41-K/81	18	18	18	-	-	-	
	NJ	79-41-K/41	1	1	1	-	-	-	
		79-41-K/81	1	1	1	-	-	-	
	RJ	79-41-K/41	1	1	1	-	-	-	
		79-41-K/81	0	0	0	-	-	-	
	M	79-41-K/41	29	29	29	-	-	-	
		79-41-K/81	12	12	12	-	-	-	
	M+	79-41-K/41	14	12	12	-	-	-	
		79-41-K/81	3	2	2	-	-	-	
						Certifikát	PP	ÚZ	
	Profilová	ČJL	79-41-K/41	91	91	-	91	90	1,62
79-41-K/81			31	31	-	31	31	1,68	
AJ		79-41-K/41	79	79	27	52	52	1,77	
		79-41-K/81	27	27	16	11	11	1,36	
NJ		79-41-K/41	2	2	2	0	0	-	
		79-41-K/81	3	3	1	2	2	1,00	
ŠJ		79-41-K/41	2	2	0	2	2	2,50	
		79-41-K/81	1	1	0	1	1	2,00	
RJ		79-41-K/41	9	9	0	9	9	1,33	
		79-41-K/81	0	0	-	-	0	-	
ZSV		79-41-K/41	39	39	-	-	38	1,64	
		79-41-K/81	14	14	-	-	13	1,86	
D		79-41-K/41	7	7	-	-	7	1,29	
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,00	
Z		79-41-K/41	9	9	-	-	9	1,78	
		79-41-K/81	6	6	-	-	6	2,50	
M		79-41-K/41	12	12	-	-	12	1,08	
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,00	
F		79-41-K/41	6	6	-	-	6	1,17	
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,50	
CH		79-41-K/41	35	35	-	-	35	1,43	
		79-41-K/81	7	7	-	-	7	1,14	
B		79-41-K/41	35	35	-	-	35	1,43	
		79-41-K/81	9	9	-	-	9	1,11	
IVT		79-41-K/41	5	5	-	-	5	1,00	
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,00	
EV-hud.		79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,00	
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,50	
EV-výt.		79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,25	
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1,00	

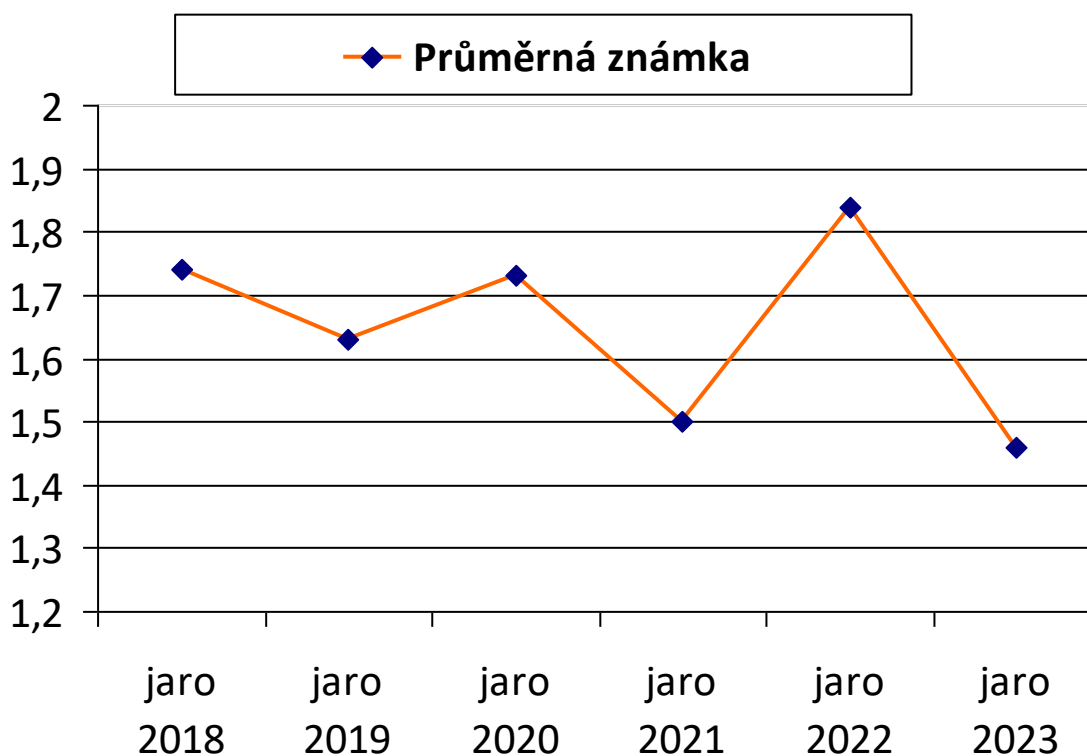
Přehled výsledků MZ v podzimním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profilová	ČJL	79-41-K/41	1	1	-	-	1	2,00
		79-41-K/81	0	0	-	-	0	-
	ZSV	79-41-K/41	1	1	-	-	1	2,00
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	4,00

Souhrnná statistika tříd – maturitní zkouška 2022/2023

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr	Třídní učitel
8. A	31	21	9	1	0	1,54	Mgr. Helena Kozlová
4. B	30	21	8	1	0	1,37	RNDr. Zuzana Baďurová
4. C	31	17	13	1	0	1,67	Mgr. Radomíra Englišová
4. D	30	16	14	0	0	1,61	Mgr. Martin Kuček

Graf: vývoj průměrného výsledku MZ za 5 let



e) Rozhodnutí ředitele školy a správní řízení

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání	Správní řízení
Rozhodnutí o přijetí na 4letý obor studia	96	0	96
Rozhodnutí o nepřijetí na 4letý obor studia	96	0	96
Rozhodnutí o přijetí na 8letý obor studia	30	0	30
Rozhodnutí o nepřijetí na 8letý obor studia	60	2	60
Rozhodnutí o povolení přestupu na MGO během školního roku	2	0	2
Rozhodnutí o nepovolení přestupu na MGO během školního roku	1	0	1
Rozhodnutí o přerušení studia	1	0	1
Rozhodnutí o podmíněném vyloučení a vyloučení žáka ze školy	0	0	0
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího plánu	11	0	11
Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání do vyššího ročníku	2	0	2
Rozhodnutí o opakování ročníku	2	0	2

f) Umístění absolventů na vysokých školách k 30. 9. 2023

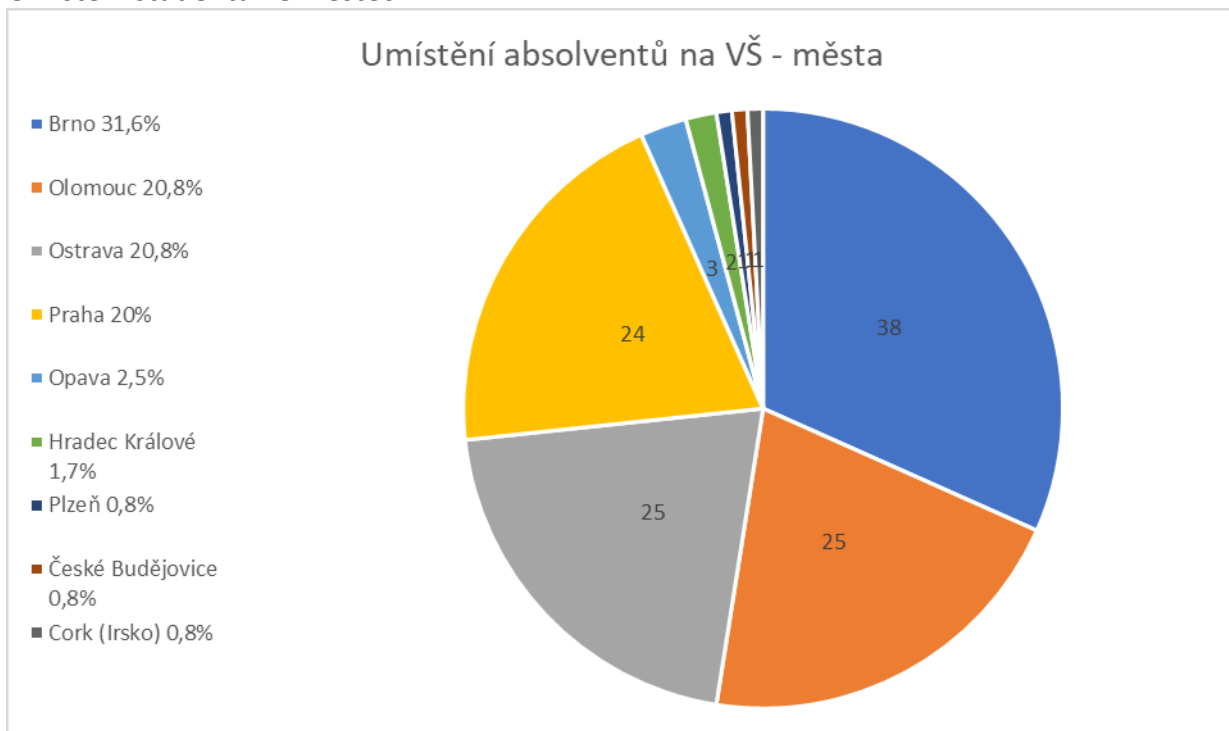
Ve školním roce 2022/23 maturovalo na Mendelově gymnáziu celkem 122 studentů - 122 v jarním řádném termínu, tři žáci konali maturitní zkoušku v podzimním termínu.

Ze všech 122 úspěšných absolventů nahlásilo přijetí na VŠ 120 studentů, z toho jeden na zahraniční univerzitu University College Cork v Irsku.

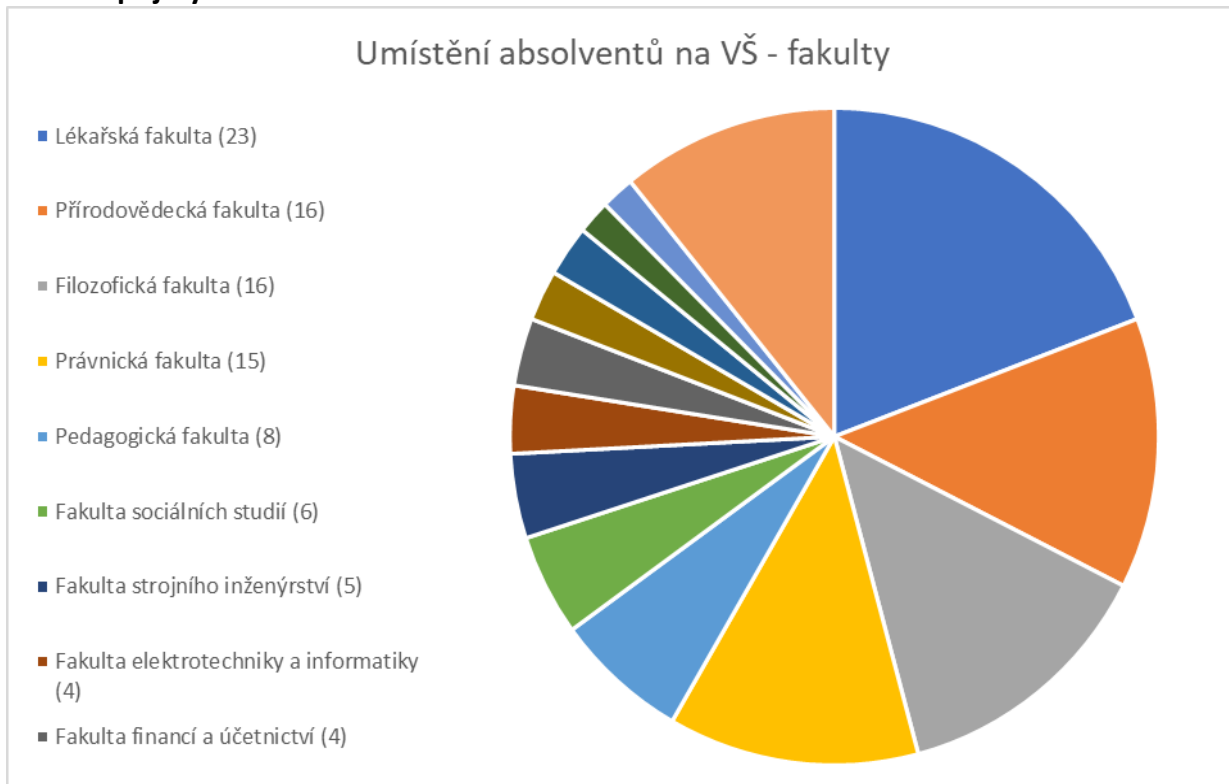
Přehled přijatých studentů dle typu vysokých škol

Masarykova univerzita Brno.....	30
Univerzita Palackého Olomouc	25
Ostravská univerzita	19
Karlova univerzita Praha.....	14
VŠB Ostrava	6
VUT Brno	6
VŠE Praha.....	5
VŠ chemicko-technologická Praha	3
Slezská univerzita v Opavě	3
Jiné.....	9

Umístění studentů ve městech



Přehled přijatých studentů dle fakult



Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Prevence sociálně patologických jevů 2022/23

Na naší škole tvoří Školní poradenský tým paní ředitelka Mgr. Monika Klapková se zástupci RNDr. Zuzanou Baďurovou a Mgr. Milanem Pobořilem, Ph.D., společně s výchovnou poradkyní Mgr. Helenou Kukolovou, kariérní poradkyní Mgr. Petrou Moravcovou, školní psycholožkou Mgr. Vandou Meleckou, terapeutkou Mgr. Šárkou Veselkovou a v neposlední řadě s třemi preventisty – Mgr. Barborou Hlubkovou, Mgr. Šárkou Hronkovou a Mgr. Alešem Staňkem.

Vzhledem k tomu, že naše škola prošla od června 2022 do konce září 2022 celkovou rekonstrukcí elektroinstalace, proběhla zářijová výuka v omezené podobě. Výuka byla realizována částečně v blocích na Slezské univerzitě, 13 dní byla organizována online formou.

Z tohoto důvodu jsme na 9. 9. 2022 naplánovali Den prevence, v němž jsme se snažili pokrýt veškerý plánovaný preventivní program pro školní rok 2022/23. Některé třídy se Dne prevence nezúčastnily, jelikož nebyly v té době přítomny – zúčastnily se exkurzí, školních výletů, škol v přírodě, či adaptačních kurzů.

V rámci prevence sociálně patologických jevů preventivní tým vytvořil celkem pět adaptačních kurzů prvních ročníků vyššího i nižšího gymnázia – 5. A, 1.B, 1.C, 1.D. a 1.A. Tyto kurzy probíhaly tradiční výjezdní vícedenní formou v kempu v Podhradí na Vítkovsku. Jelikož adaptační kurzy realizujeme již dlouhodobě, nebylo zapotřebí pomoci externích pracovníků a program jsme si tvořili zcela sami dle vlastních osvědčených zkušeností. Kurzů se zúčastnili také třídní učitelé, takže se mohli do procesu adaptace skvěle zapojit.

V tomto školním roce jsme se nejvíce soustředili ochranu duševního zdraví a vzhledem k aktuální potřebě také na prevenci kyberšikany.

Zároveň jsme zaznamenali zvýšený počet studentů s rizikovým chováním ve formě sebepoškozování – tato naléhavá situace byla řešena v konkrétní třídě se školní psycholožkou.

Pro žáky byly během školního roku 2022/23 také zprostředkovány tyto akce:

- Beseda s paní Klimešovou z Psychiatrické nemocnice v Opavě o možnostech prevence v oblasti psychického zdraví a využití anonymní schránky Nenech to být. 3. a 4. roč. VG



- MUDr. Václavek – Závislosti – beseda o podobách a nebezpečích všech druhů závislostního chování – 4. roč.
- Můj život s anorexií - beseda s žačkou 2. ročníku, která prošla léčbou anorexie - 1., 2. 3. roč. VG
- Psychiatrická nemocnice v Opavě - Závislost je také nemoc – exkurze – 3. roč.
- Prevence sexuálního násilí – Konsent z.s. – beseda – 3.A
- E - bezpečí - Prevence kyberšikany 1., 2., 3. roč.
- Prevence kyberšikany pro nižší gymnázium – interaktivní beseda s koordinátorem IVT Mgr. Martinem Hroškem
- Policie ČR – přestupky a trestné činy – nižší gymnázium
- Prevence alkoholismu s Petrem Harazinem – peer pracovníkem – 2. a 3. roč. VG
- Beseda o poruchách příjmu potravy se školní psycholožkou Vandou Meleckou – 5. A
- Práce školní psycholožky s třídou s výskytem rizikového chování (sebepoškozování) - 1.A

Pro učitele byla zprostředkována akce:

- Beseda o kyberšikaně s okresní metodičkou prevence Lucií Šimečkovou

Akce pro absolventy, rodiče a studenty:

- Puncobraní – neformální setkání při oslavách adventu v prostorách MGO.

Kariérové poradenství

Mendelovo gymnázium i nadále rozšiřuje a rozvíjí poskytované služby kariérového vzdělávání a poradenství, pomáhá žákům v jejich rozhodování o další vzdělávací cestě a budoucí profesi a podporuje je v přípravě na ni. V letošním školním roce náš tým posílila další kariérní poradkyně Mgr. Šárka Veselková Bc.

V kariérovém poradenství nabízíme žákům individuální i skupinové konzultace, prostřednictvím kreativních technik rozvíjíme jejich dovednosti a kompetence v oblastech sebepoznání a sebeprezentace, pomáháme s volbou jejich dalšího směřování a s orientací v informacích na trhu práce, účastníme se veletrhů a pořádáme besedy a workshopy i ve spolupráci s externími partnery.

Ve školním roce 2022/23 se kariérová poradkyně Petra Moravcová účastnila projektu Přístupy a metody kariérového poradenství realizovaného Moravskoslezským paktem zaměstnanosti v rámci projektu OKAP II. Součástí byl i seminář pro studenty 1. ročníků, který byl zaměřen na sebepoznávací techniky, profesní orientaci a zjišťování silných stránek. Z dalších akcí pro studenty vybíráme přednášku absolventky Kateřiny Grygarové, studentky 6. ročníku 3. lékařské fakulty v Praze. Studenti 3. a 4. ročníků zcela zaplnili přednáškový sál a měli možnost neformálně probrat nejen možnosti studia medicíny.

V rámci projektu ALiCE financovaného z projektu Erasmus+ se kariérní poradkyně a zástupkyně komise ZSV zúčastnily mezinárodní konference a workshopu v Kroměříži. Tématem byl formativní přístup k hodnocení občanských kompetencí.

Do nabídky pro příští školní rok jsme zařadili nový jednoletý seminář Osobní a profesní profilace. Seminář propojuje jednotlivé oblasti rozvoje osobnostních kompetencí s poradenstvím v oblasti vzdělávání a kariéry, implementuje prvky duševního zdraví a well-beingu. Jeho obsahová náplň přinesla pozitivní ohlas a bude pro žáky otevřen i jako skupinové poradenství v jednotlivých intervalech.

Aktivita školy a žáků v rámci výuky

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčast. žáků nebo studentů
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den čísla Pí	1	půldenní	SŠ	22
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Šťastná třináctka	1	vícedenní	SŠ	
Beseda s odborníkem z oboru	Parlament ČR	2	půldenní	SŠ	58
Školní exkurze	Noc práva	1	půldenní	SŠ	31
Školní exkurze	Katedra chemie, Přírodovědecká fakulta, UPOL	1	jednodenní	SŠ	32
Beseda s odborníkem z oboru	Chemie - krystaly, prof. Bohumil Kratochvíl	1	půldenní	SŠ	70
Školní exkurze	Návštěva v Alliance Française	1	půldenní	SŠ	17
Kulturní akce	Motýlek v dlani - nácvik vystoupení	1	půldenní	SŠ	15
Školní exkurze	Exkurze do Knihovny Petra Bezruče Opava	1	půldenní	SŠ	28
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Divadelní workshop HORA	1	půldenní	SŠ	28
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Čtenářská dílna v projektu Celé Česko čte dětem	1	půldenní	SŠ	29
Školní exkurze	Na hranici - muzeum Hlučínska	1	půldenní	SŠ	28
Cyklus přednášek	Moderní výzvy lidstva	7	půldenní	SŠ	190
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Jak se dělá výzkum ve společ.vědách (VŠ PRIGO)	1	půldenní	SŠ	18
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	POUND - fit Mandala	1	půldenní	SŠ	17

Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Exkurze do Evropského parlamentu v Bruselu	1	vícedenní	SŠ	23
Beseda s odborníkem z oboru	Amnesty International - lidská práva	1	půldenní	SŠ	19
Školní exkurze	Dobrovolnické centrum ELIM	1	půldenní	SŠ	14
Školní exkurze	Centrum psychologické pomoci	1	půldenní	SŠ	15
Beseda s odborníkem z oboru	Šamanské bubny	1	půldenní	SŠ	17
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Čajový obřad, výživa	1	půldenní	SŠ	16
Beseda s odborníkem z oboru	Relaxační jóga	1	půldenní	SŠ	15
Beseda s odborníkem z oboru	Fairtrade	1	půldenní	SŠ	26
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Dobrovolnické centrum ELIM	1	půldenní	SŠ	15
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Eurotopia - nízkoprahové centrum Modrá kočka	1	půldenní	SŠ	22
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Krajský soud v Ostravě	1	půldenní	SŠ	23
Beseda s odborníkem z oboru	Ruská propaganda	1	půldenní	SŠ	30
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop Sociální sítě	1	půldenní	SŠ	30
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Biogeografická exkurze do Černé Hory	1	vícedenní	SŠ	44
Školní exkurze	Návštěva patologického muzea	1	půldenní	SŠ	20
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Arboretum Nový dvůr	1	jednodenní	SŠ	30

Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Terénní exkurze	2	jednodenní	SŠ	60
Beseda s odborníkem z oboru	Hmyz – Hmyz ve vojenství a politice a Hmyz na talíři.	1	půldenní	SŠ	50
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda o dárcovství krve a kostní dřeně	1	půldenní	SŠ	110
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Zoo Zlín	1	jednodenní	SŠ	60
Prevence	Workshop prevence sexuálního násilí (Konsent)	1	jednodenní	SŠ	30
Beseda s odborníkem z oboru	Jak houby ovlivňují světový řád	1	půldenní	SŠ	30
Beseda s odborníkem z oboru	Den zdraví	1	jednodenní	SŠ	600



Stanoviště první pomoci na Dni zdraví

Část VII.**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na řízení úkolů a projektů s nástroji Office 365	4,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Setkání ředitelů a garantů fakultních škol se zástupci PŘF UPOL	3,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Školení ředitelů SŠ	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	OKAP II. - Odpadový žebříček	8,0	2
Ředitel	Odborné vzdělávání	Povinná dokumentace na školách	4,0	1
Nepedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Pozitivní myšlení	6,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Inventarizace majetku a závazků	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak pracovat s talenty	8,0	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Metodický kurz práce s talenty	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Rekonstrukce kapalinových válců ve školních sbírkách - snadno a rychle.	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Oblastní workshop CJL - Propojme příběhy se životem	4,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Doplňková ekonomická činnost školy	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Začínáme s žáky programování v Pythonu	24,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Osvědčení-zadavatel společ. maturit. zkoušky	3,5	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Finanční řízení v praxi ředitele školy	8,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Odměňování zaměstnanců ve školství	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kurz zadavatelů pro žáky s PUP	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Simulační a strategické hry	8,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti bezpečnosti	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	HistoryLab:práce s prameny v historickém vzdělávání	5,5	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	FKSP a další fondy školských zařízení a ostat. p.o.	6,0	2

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Vzdělávání pedagogů v oblasti kariérového poradenství	42,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Metodický kurz kurz CLIL (Erasmus+)	30,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Projekt ALiCE - hodnocení občanských kompetencí ve výuce	16,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kurz vedení rozhovoru s dospívajícími	16,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Peníze až na prvním místě	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Online konzultační seminář pro PZMK	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	3D tisk	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kreativita a sebereflexe KP	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na Dílny čtení	20,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Setkání s vědou	4,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Praktické aktivity do přírodních předmětů	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Badatelsky orientovaná výuka, úniková hra Úhelný kámen	20,0	3
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Systém managementu hospodaření s energií	8,0	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Registr smluv - aktuality a praxe	6,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Účetnictví příspěv. organizací pro začátečníky	26,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Smysluplné učení v hodinách španělštiny	2,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Formación profesional: profe de ele	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Čeština jako druhý jazyk. Jaz. příprava na SŠ	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	A teď ty aneb Jak v hodinách ŠJ motivovat dospívající žáky	2,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Práce s aplikacemi v rámci hodin RJ	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školy a virtuální realita: možnosti, úskalí, praktické tipy	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Umělá inteligence ve třídě	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Učme hrou 2023	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jornada de profesores de español en Centroeuropa	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Lenguas cooficiales en España	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Využití nástrojů umělé inteligence v pedagog. praxi	4,0	1

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Učme hrou 2023	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Místopředseda MK	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Vedení třídnických hodin	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školení iNaturalist	4,0	3
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Koncepce rozvoje školy - kompetenční model	8,0	55
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školení první pomoci ČČK	4,0	55
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školení první pomoci pro třídní učitele	3,0	20
Ředitel	Odborné vzdělávání	Erasmus +. Jazykový kurz v zahraničí	40,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Erasmus +. Jazykový kurz v zahraničí	40,0	23
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Rizika virtuální komunikace	7,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Projekt OKAP II	50,0	1
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	Rozvoj manažerských dovedností ředitele školy	24,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Rozvoj manažerských dovedností zástupce ředitele	32,0	1



Školení první pomoci ve skupinách na Malé Morávce

Část VIII.**Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti*****Vánoční koncert pěveckého sboru Mendelova gymnázia***

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Kulturní akce	Kulturní vystoupení sboru na krajské umělecké soutěži	1	půldenní	45
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Mendlákem na zkoušku 1. schůzka 1. etapa	1	jednodenní	44
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Mendlákem na zkoušku 2. schůzka 1. etapa	1	jednodenní	44
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Mendlákem na zkoušku 1. schůzka 2. etapa	1	jednodenní	44
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Mendlákem na zkoušku 2. schůzka 2. etapa	1	jednodenní	44
Projektová činnost žáků	Projekt - Záložka do knihy spojuje školy 2022	1	vícedenní	45
Kulturní akce	Vánoční koncert pěveckého sboru MGO ve spolupráci s kytarovým orchestrem ZUŠ	1	jednodenní	80
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Mikuláš pro chemiky pro KND při ZŠ Englišova Opava	1	jednodenní	22
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Studentské pedagogické workshopy - Z, Fy, Ch, Bi - 2 hodinové v ZŠ Labyrint ve Lhotě	15	půldenní	30

Dobrovolnická činnost žáků	Prezentace chemických pokusů pro festival Slunovrat	1	půldenní	50
Dobrovolnická činnost žáků	Potravinová sbírka	1	vícedenní	500
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Přírodovědná soutěž Mendelova gymnázia - oblastní kolo	1	jednodenní	87
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Přírodovědná soutěž Mendelova gymnázia - krajské kolo	1	jednodenní	72
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Přírodovědné dopoledne pro žáky 4. třídy ZŠ Kravaře Kouty (přírodopis, fyzika)	1	půldenní	24
Dobrovolnická činnost žáků	Hromadné darování krve na HTO-SNO	2	půldenní	35
Dobrovolnická činnost žáků	Sbírka Bílá pastelka pro SONS	1	jednodenní	60
Aktivity pro jiné školy (SŠ)	Turnaj mladých fyziků, regionální kolo	1	dvoudenní	40
Aktivity pro jiné školy (SŠ)	Okresní kolo SOČ	1	jednodenní	80
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, SŠ)	Noc vědců	1	půldenní	20
Kulturní akce	Punčobraní	1	půldenní	400
Kulturní akce	Imatrikulace pro studenty 1. ročníků	1	půldenní	140
Kulturní akce	Charitativní koncert Motýlek v dlani	1	půldenní	300
Jiné	Kurz přípravy na FCE (B2), CAE (C1)	1	půldenní	59
Jiné	Moderní výzvy lidstva	7	půldenní	190



Benefiční koncert *Motýlek v dlani* na podporu sociálně znevýhodněných studentů Mendelova gymnázia

Výsledky soutěží

Žáci Mendelova gymnázia pravidelně dosahují mimořádných výsledků v individuálních či týmových soutěžích. V minulých letech, kdy MŠMT v rámci projektu Excellence hodnotilo školy podle jejich úspěšnosti ve vybraných významných soutěžích v daném školním roce, obsazovalo Mendelovo gymnázium 1. místo v kraji a v celorepublikovém měřítku dokonce dosáhlo 6. místa v těsném závěsu (o setinu bodu) za Gymnáziem Jana Keplera v Praze. Tento trend pokračuje i nadále, což potvrzují níže uvedené výsledky žáků v krajských, republikových, či dokonce mezinárodních kolech.



Úspěchy žáků v soutěžích

Název soutěže	Char. soutěže	Umístění žáka(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčast. žáků/týmů školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úrovně	Umístění žáka(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčast. žáků/týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žáka(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčast. žáků/týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň
Pěvecká soutěž - Eurotopia	Indiv.				2	3	100			
Přírodovědný klokan	Indiv.	2	36	125						
Přírodovědný klokan	Indiv.	3	36	125						
Chemická olympiáda kat. A	Indiv.				2	1	6			
Logická olympiáda C	Indiv.	1	74	94657	1	5		15	1	65
Iránská geometrická olympiáda - mladší	Indiv.							1	2	3
Iránská geometrická olympiáda - střední	Indiv.							4	6	14
Iránská geometrická olympiáda - starší	Indiv.							7	1	7
MSK matematický šampionát	Indiv.							1	4	98

Pythagoriáda 6. třída	Indiv.	1	15	51						
Pythagoriáda 7. třída	Indiv.	7	12	65						
Pythagoriáda 8. třída	Indiv.	4	7	38						
Pythagoriáda 9. třída	Indiv.	2	10	61						
Mathing	Tým							7	3	231
MathRace	Tým							15	4	86
Dějepisná olympiáda I. kateg.	Indiv.	1	12	42						
Dějepisná olympiáda II. kateg.	Indiv.	3	15	8						
Matematická olympiáda Z6	Indiv.	1	5	54						
Matematická olympiáda Z7	Indiv.	1	4	56						
Matematická olympiáda Z8	Indiv.	5	7	43						
Matematická olympiáda Z9	Indiv.	1	4	26	1	4	58			
Chemiklání, kat. A	Tým							22	1	45
Chemiklání, kat. B	Tým							20	1	25
Matematická olympiáda kat. A	Indiv.				3	14	37	28	1	39
Matematická olympiáda kat. B	Indiv.				1	3	23			
Matematická olympiáda kat. C	Indiv.				4	6	37			
Pangea	Indiv.							24	3	333
Matematický Náboj Junior	Tým							8	2	136
Matematický Náboj Senior	Tým							7	2	135
Matematická soutěž MaSo	Tým							127	5	341
Matematický Klokan Benjamín	Indiv.	4	51	1678						85122
Matematický Klokan Kadet	Indiv.	3	56	1664						77947
Matematický Klokan Junior	Indiv.	1	62	81						17651
Matematický Klokan Student	Indiv.	1	38	62	1			1		7702

Ekonomická olympiáda	Indiv.					4	913	9	1	50
Finanční gramotnost - kat.III	Tým				1	4	73	11	1	14
Olympiáda v jazyce českém	Indiv.	2	2	26						
Literární soutěž Den Země 2023	Indiv.			122	1	6				
Česká lingvistická olympiáda	Indiv.	92	52							
Chemická olympiáda kat. D	Indiv.	3	6	21	4	1	24			
Chemická olympiáda kat. C	Indiv.				8	2	24			
Chemická olympiáda kat. C	Indiv.				13	2	24			
Chemická olympiáda kat. B	Indiv.				2	2	12			
Chemická olympiáda kat. B	Indiv.				6	2	12			
ChemQuest	Tým							1	2	10
Soutěž ve francouzském jazyce	Indiv.				2	1	9			
Soutěž ve španělském jazyce	Indiv.				3	1	14			
Soutěž ve španělském jazyce	Indiv.				5	1	19			
Soutěž v ruském jazyce	Indiv.				3	1	10			
Soutěž v ruském jazyce	Indiv.				3	1	10			
Španělský krátkometrážní film	Tým							1	3	
Europasecura	Tým		3	3	2	3	3			
Biologická olympiáda kategorie D	Indiv.	2	1	29						
Biologická olympiáda kategorie D	Indiv.				7	1	24			
Biologická olympiáda kategorie A	Indiv.				3	3	32			

Biologická olympiáda kategorie A	Indiv.				4	3	32			
Biologická olympiáda kategorie A	Indiv.				8	3	32			
Biologická olympiáda kategorie A	Indiv.							34	1	35
Biologická olympiáda kategorie C	Indiv.	15	1	28						
Geologické kladívko kategorie C	Tým				2	2	15			
Geologické kladívko kategorie C	Tým				5	2	15			
Geologické kladívko kategorie B	Tým				2	2	10			
Geologické kladívko kategorie B	Tým				4	2	10			
Soutěž mladý zdravotník	Tým	1	1	16						
Soutěž mladý zdravotník	Tým				3	1				
Olympiáda v AJ (IB)	Indiv.	3	2							
Olympiáda v AJ (IB)	Indiv.	2	2							
Olympiáda v AJ (IIB)	Indiv.	1	2							
Olympiáda v AJ (IIB)	Indiv.				5	1				
Olympiáda v AJ (IIB)	Indiv.	2	2							
Olympiáda v AJ (IIIA)	Indiv.	1	2							
Olympiáda v AJ (IIIA)	Indiv.	2	2							
Olympiáda v AJ (IIIA)	Indiv.				2	1				
Bobřík informatiky	Indiv.							26	268	109442
Soutěž v programování	Indiv.				12	3	40			
Mat. olymp. Kat. P	Indiv.				3	1	15	1	4	23
KPBI	Indiv.				2	1	60	1	248	3600
Středoškol. atletický pohár (chlapci)	Tým	2	10		4	8				

Středoškol. atletický pohár (dívky)	Tým	1	6		2	7				
Martínkův memoriál (volejbal, chlapci)	Tým	8	9							
Martínkův memoriál (volejbal, dívky)	Tým	4	8							
Volejbal (chlapci)	Tým	9	12							
Volejbal (dívky)	Tým	4	7							
Přespolní běh (chlapci)	Tým	2	35							
Přespolní běh (dívky)	Tým	2	35							
Basketbal (chlapci)	Tým	1	6		1	6		3	16	
Basketbal (dívky)	Tým	1	3		6	6				
Florbal (dívky)	Tým	1	5		1	5				
Florbal (chlapci)	Tým	3	4							
Plavání (dívky)	Tým	2	2							
Plavání (chlapci)	Tým	2	2							
Lyžování (o pohár primátora)	Indiv.	4	110							
Juniorský maraton	Tým	11	30							
Turnaj mladých fyziků	Tým				1	5	15	2	5	15
Náboj junior	Tým	4	12							
Fyzikální olympiáda	Indiv.	2	4	27	26	1	30			
Soutěž v NJ	Indiv.	1	2	6	3	1	8			

Zajímavé úspěchy žáků

Středoškolák roku

Středoškolák roku je populární soutěž pořádaná organizací Prostředoškoláky.cz, která oceňuje aktivní studenty středních škol, kteří na sobě ve svém volném čase usilovně pracují. Mezi ně bezesporu patří i studentka 7.A třídy, Tereza Przecková, která se letos probojovala mezi 25 finalistů. Porota hodnotí především počet a rozsah mimoškolních aktivit studentů, jejich pestrost, dílčí úspěchy a vynaložené úsilí. Klíčovou roli hraje také to, jak je student schopen své úspěchy prezentovat před publikem.

DofE

Letošní maturantka Vendula Obrusníková absolvovala během svého studia program Cena vévody z Edinburghu (neboli DofE), což je projekt, do kterého se mohou zapojit především žáci středních škol. Jedná se o program podpory mimoškolních aktivit a dobrovolnictví. Student plnící DofE si vybere v každé z kategorií rozvoj talentu, sport a dobrovolnictví určitou činnost, které se po dobu několika let věnuje a sleduje svůj progres. Vendula měla tu čest převzít osobně z rukou prince Edwarda dokonce zlaté ocenění. Toto prestižní ocenění se předávalo dne 24. 5. na slavnostním ceremoniálu v Praze.



Matematický klokan

Michaela Valtrová v průběhu svého studia získala mnoho individuálních či týmových úspěchů nejen v přírodovědných, ale i humanitních soutěžích. V letošním školním roce se zúčastnila své oblíbené soutěže Matematický klokan 2023. Soutěž proběhla na všech ZŠ a SŠ v ČR i ve více než 60 zemích celého světa sdružených v asociaci Kangourou sans frontieres, jejíž koordinační centrum je v Paříži. Míša v celostátním měřítku nenašla přemožitele a v kategorii Student obsadila 1. místo. Raritou je, že získala maximální počet 120 bodů.



Chemická olympiáda



Velkého úspěchu v krajském kole chemické olympiády kategorie B dosáhli Albert Vlček ze 7. A třídy, který se umístil na 2. místě, a Tereza Przecková, také ze 7. A třídy, která se umístila na 6. místě. Oba se stali úspěšnými řešiteli. Je nutné dodat, že obtížnost byla mimořádná a z celého Moravskoslezského kraje se této kategorie zúčastnilo pouze dvanáct studentů z devíti SŠ.

Eurorebus

V pátek 9. 6. 2023 se naše nejúspěšnější týmy geografů utkaly v celostátním finále soutěže Eurorebus. V konkurenci 40 nejlepších týmů z celé ČR si nevedly vůbec špatně. Tým 8. A ve složení Julie Bogdány, Kryštof Hoza a Renáta Kotůlková se umístil na krásném 10. místě, přičemž je od 7. místa se stejným bodovým ziskem dělil jen delší čas při řešení úloh. Tým 6. A ve složení Julie Hořínková, Petr Mikulík a Matěj Zygula si svým bodovým ziskem zajistil 24. místo. Svými průběžnými celoročními výsledky se všichni soutěžící žáci a třídní kolektivy našeho gymnázia zasloužily o konečný úspěch v Soutěži škol o putovní Pohár Eurorebus, ve kterém získali krásné 16. místo mezi školami celé ČR.



Debata

Čtyři týmy debatního klubu se na konci dubna v Praze zúčastnily finálového turnaje Debatní



ligy a Debate League a opět obsadily první příčky všech debatních soutěží. V prostorách gymnázia Nad Alejí se nejlepší týmy České republiky utkaly o titul debatních mistrů. Debatovalo se například o nebezpečích umělé inteligence, náboženských otázkách či problematice extremismu. Nejlépe se dařilo týmu SK Slezská (Viktor Hartmann 8. A, František Urbíš 8. A, Dominik Kalouda), který se

probojoval, až do finálové debaty. Ta se konala v prostorách Senátu PČR za přítomnosti senátorů Jiřího Drahoše a Marka Hilšera, kde se našemu týmu podařilo získat skvělé 2. místo ve XXVI. ročníku Debatní ligy.

Turnaj mladých fyziků

Celkem tři týmy z celé republiky se staly úspěšnými řešiteli regionálních kol a zajistily si tak účast na celostátním kole Turnaje mladých fyziků, tedy



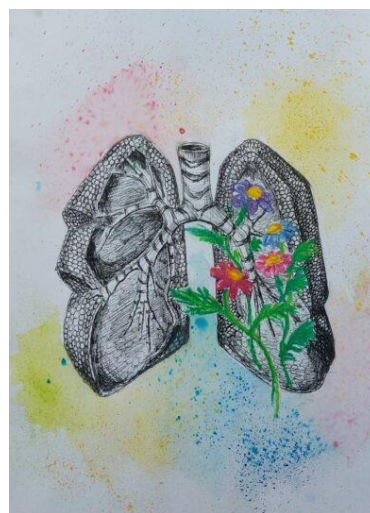
soutěže středoškolských týmů v řešení 17 otevřených fyzikálních úloh v angličtině. Náš tým ve složení Václav Divila (kapitán), Anežka Mařádková, Adrien Tanekou, Albert Vlček, Ondřej Skála a Tobiáš Vlk obsadil 2. místo. Zajímavostí je, že členem vítězného týmu TALNET (sdružení nadané mládeže) je student Mendelova gymnázia Patrik Štencel. Patrik Štencel reprezentoval Českou

republiku i na světovém finále, zde již IYPT (International Young Physicists' Tournament), v Murree v Pakistánu, kde jeho tým získal stříbrnou medaili.

Výtvarná soutěž

Mendelovo gymnázium nabízí svým studentům rozvoj v různých oblastech nadání, výjimkou není ani výtvarná výchova.

Dokladem toho je úspěch naší studentky Lucie Benové ze 3.A, která získala krásné 2. místo ve výtvarné soutěži „Vzduch pro život II“ (kategorie 6.–9. třída). Umístění Lucie je o to cennější, že odborná porota vybírala z více než 1400 výtvorů z celé České republiky.



Basketbal

Ve dnech 15. – 16. 11. 2022 nás na turnaji republikového finále v basketbalu v Ústí nad Labem reprezentoval nadějný tým studentů ve složení: Jáchym Henzl, Eduard Myšák, Petr Arendarčík, Vojtěch Kadaňka, Lukáš Scholz, Tom Sosna, Přemysl Dubový, Vojtěch Kašpárek a Šimon Valenta. Naši borci se postupně utkali s týmy Jihlavy, Ústí nad Labem, Brna, Kroměříže a Prahy, a v této silné konkurenci se jim podařilo získat cennou bronzovou medaili.



Biologická olympiáda

V krajském kole biologické olympiády jsme v letošním roce měli celkem tři zástupce a všichni se stali úspěšnými řešiteli. Jan Gilík ze 7. A díky svým znalostem a dovednostem obsadil dokonce 3. místo a postoupil do Ústředního kola této soutěže. Honzovi gratulujeme k jeho úspěchu a děkujeme za skvělou reprezentaci školy.



Náboj

Náboj je mezinárodní matematická soutěž, která se konala v pátek 21. 4. 2023 pouze na dvou místech v České republice – v Opavě a v Praze. A k naší velké radosti v opavském kole obsadily naše týmy v kategorii Junior i Senior shodně krásná druhá místa. „Seniorský“ tým ve složení Michaela Valtrová, 4. B, Martin Boček 8. A, František Janošík, Albert Vlček a Milena Grafová, všichni 7. A, skončil potom v rámci celé České republiky na 7. místě.

Olympiáda v německém jazyce

O sportu, návštěvě divadla, ale také o zdravém životním stylu a lidském těle se mohla porota krajského kola Olympiády v německém jazyce, které se uskutečnilo v úterý 25. dubna 2023 v Ostravě, dozvědět od našich dvou studentů, kteří se do něj probojovali. A jak dopadli? Marie Onderková (4.A) v kategorii pro víceletá gymnázia získala 4. místo a Adam Kuřitka (3.B) v kategorii pro střední školy skončil dokonce na „bedně“, konkrétně na 3. místě.



Matematická olympiáda

Mnoha úspěchů dosáhli v letošním roce v matematických olympiádách všech kategorií mladí matematici z Mendláku. Za TOP výsledek můžeme určitě označit vítězství v krajských kolech, kterých dosáhli shodně Patrik Štencel v kategorii B a Marie Onderková v kategorii Z9. I další naši studenti však získali krásná umístění.

Italská matematická olympiáda

Ve dnech 4. – 7. 5. probíhalo v Italském Cesenaticu celostátní finále Italské matematické olympiády, které se dělilo na soutěž pro týmy a soutěž pro jednotlivce. Díky pozvání organizátorů měla šestice vybraných studentů z ČR, mezi nimiž nechyběl Patrik Štencel (Mendelovo gymnázium, Opava), možnost se podívat do Itálie a zúčastnit se této soutěže v obou částech. Všech šest studentů se zúčastnilo týmové soutěže, kde se probojovali přes semifinále až do finále, ve kterém se utkalo nejlepších 64 týmů z celé Itálie. Mezi silnou konkurencí obsadil český tým 20. místo. Třem studentům bylo umožněno se zúčastnit soutěže pro jednotlivce, kde soutěžilo 300 nejlepších z celé Itálie. V této konkurenci získal náš student Patrik Štencel stříbrnou medaili, což je velký úspěch.

Největší úspěchy našich žáků v kostce

KK – krajské kolo, ČR – republikové kolo

Název soutěže	Umístění	Oblast	Jména studentů, třída
Logická olympiáda kat. C	1. místo	KK	M. Valtrová, 4. B
Logická olympiáda kat. C	15. místo	ČR	M. Valtrová, 4. B
Moravskoslezský matematický šampionát	1. místo	ČR	M. Chobot, 3. D
Mathing	7. místo	ČR	P. Štencel, 2. C, T. Teplanská, 3. D, F. Janošík, 7. A, M. Boček, 8. A, M. Chwistek, 8. A, M. Chobot, 3. D, M. Valtrová, 4. B
MathRace	15. místo	ČR	P. Štencel, 2. C, F. Janošík, 7. A, M. Grafová, 7. A, M. Onderková, 4. A
Iránská geometrická olympiáda mladší	1. místo	ČR	M. Onderková, 4. A
Iránská geometrická olympiáda mladší	2. místo	ČR	M. Šimečková, 4. A
Iránská geometrická olympiáda střední	4. místo	ČR	P. Štencel, 2. C
Matem. olympiáda kat. A	3. místo	KK	P. Štencel, 2. C
Ekonomická olympiáda	2. místo	KK	F. Urbiš, 8. A
Ekonomická olympiáda	7. místo	KK	Š. Vitásek, 1. C
Středoškolský atletický pohár	2. místo	KK	N. Nováková, 1. B, A. Fajkusová, 3. B, B. Holasová, 2. D, A. Mařádková, 2. D, B. Pallová, 2. B, E. Pekárková, 2. B, T. Wittassková, 4. B, M. Šípková, 8. A, T. Šípková, 6. A, M. Fialová, 4. B, V. Luzarová, 4. B, L. Schusterová, 4. D
Olympiáda ve francouzském jazyce	2. místo	KK	A. Štefková, 2. C
Přebor SŠ v BASKETBALU	1. místo 3. místo	KK ČR	Š. Valenta, 4. D, E. Myšák, 3. C, V. Kadaňka, 3. C, K. Svoboda, 3. C, J. Henzl, 2. D, T. Sosna, 2. D, L. Scholz, 2. D, P. Arendarčík, 2. D, M. Celta, 5. A, L. Fajkus, 1. B, V. Kašpárek, 1. B, P. Dubový, 1. B
Olymp. ve španěl. jazyce	3. místo	KK	M. Mejzlíková, 3. C
Olymp. ve španěl. jazyce	5. místo	KK	B. Kaštovská, 7. A
Kvalifikace na finálový turnaj z 1. místa žebříčku	zisk Poháru prezidenta		R. Kotůlková, 8. A, V. Hartmann, 8. A, J. Vilč, 8. A, K. Bohlová, 3. B, A. Vavrošová, 3. B
Debatní superpohár	3. místo		R. Kotůlková, 8. A, V. Hartmann, 8. A, J. Vilč, 8. A, K. Bohlová, 3.

			B, A. Vavrošová, 3. B
2. turnaj Debate League	2. a 3. místo		R.Kotůlková, V.Hartmann, J. Vilč, všichni 8. A
Kvalifikace na finálový turnaj			J.Skopal, 4. D, R. Knapíková, 8. A, K. Bohlová, 3. B
3. turnaj Debatní ligy	3. místo		J. Skopal, 4. D, R. Knapíková, 8. A, K. Bohlová, 3. B
1. turnaj Debatní ligy	2. místo		V. Hartmann, F. Urbiš, oba 8. A
2. turnaj Debatní ligy	3. místo		V. Hartmann, F. Urbiš, oba 8. A
Ocenění nejúspěšnějšího týmu středních škol MSK		KK	R.Kotůlková, V.Hartmann, J. Vilč, všichni 8. A
Na konci sezóny školního roku 2022 se celkem 5 řečníků z našeho gymnázia umístilo mezi 10 nejlepšími řečníky sezóny			J. Skopal, 4. D, 4. místo; K. Bohlová, 3. B, 5. místo; R. Kotůlková, 8. A, 7. místo; R. Knapíková, 8. A, 9. místo; J. Vilč, 8. A, 10. místo
Mezinárodní olympiáda Nebojme se myslet	12. místo		J. Skolka, 4. C
Chem. olympiáda kat. A	2. místo	KK	J. Bogdány, 8. A
Chem. olympiáda - kat. D	4. místo	KK	B. Nociarová, 3. A
Chemiklání, kat. A	22. - 24. místo	ČR a SR	Tým: J. Bogdány, 8. A, M. Grufík, 4. D, F. Markovič, 4. D, K. Hoza, 8. A, M. Valtrová, 4. B
Chemiklání kat. B	20. - 21. místo	ČR a SR	Tým: H. Čuška, 6. A, M. Zygula, 6. A, B. Lisníková, 2. B, L. Řemelková, 2. B, L. Válková, 6. A
Turnaj mladých fyziků	2. místo	ČR	V. Divila, 3. B, A. Vlček, 7. A, A. Mařádková, 3. D, A. Tanekou 2. B, O. Skála, T. Vlk, 3. B
Turnaj mladých fyziků	2. místo	Svět	P. Štencel, 2. C (v rámci týmu TALNET složeného z žáků různých škol)
MO - P - programování	3. místo	KK	P. Štencel, 2. C

Část IX.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cílem vzdělávání na Mendelově gymnáziu je poskytnout žákům úplné základní všeobecné vzdělání, vybavit žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, připravit je nejen na úspěšné přijetí na VŠ, ale i pro vysokoškolské studium. A především připravit je na plnohodnotné uplatnění ve společnosti.

Skutečnost, že Mendelovo gymnázium své cíle naplňuje, vyplývá z úspěchů žáků v přijímacím řízení na VŠ, kdy je přijato 98% žáků. Svědčí o tom i aktivity žáků a jejich výsledky v soutěžích v průběhu školního roku. Absolventi školy mají všeobecný rozhled, ovládají anglický jazyk na vysoké úrovni, velká část ukončí studium se ziskem jazykových certifikátů jako je CAE nebo FCE. Znájí základy dalšího cizího jazyka, zejména jsou úspěšní v německém jazyce, kde skládají DSD diplom. Jejich ICT kompetence jsou nadstandardní, umí kriticky myslet, uznávají principy demokracie a humanismu.

Pracujeme stále na změně školního vzdělávacího programu, zavedli jsme nové předměty, a to mediální výchovu, osobnostní rozvoj a volitelný seminář well-being. Ve škole pracuje školní psychologka a nově i druhá kariérní poradkyně, se kterou budeme spolupracovat i ve výuce. Reagujeme tak na proměnu vzdělávacího systému, který má vést k sebepoznání, sebereflexi, ke kritickému myšlení, k budování vůle, psychické odolnosti a k dalším dovednostem, aby naši studenti obstáli se ctí v podmínkách rychle se měnícího světa. Klademe velký důraz na kvalitu výuky, zavádíme inovativní vzdělávání, hledáme cesty, jak podpořit úspěch každého studenta.

Preventivní program a práce VP

Také na naší škole máme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to jak žáky mimořádně nadané, tak žáky nějakým způsobem znevýhodněné. Ve školním roce 2022/2023 jsme evidovali 14 žáků s uzpůsobenými podmínkami ve vzdělávání, mezi nimiž byli žáci nejčastěji s vývojovými poruchami učení a poruchami řeči. Největší péči potřebují žáci s poruchami autistického spektra, jsou zařazeni do běžné výuky. Výchovná poradkyně průběžně informuje všechny pedagogy o zvláštnostech žáků, pravidelně komunikuje s rodiči, speciálně pedagogickými centry a pedagogicko-psychologickou poradnou, aby bylo začlenění žáků do výuky a do kolektivu třídy co nejlepší. Na naší škole není přítomen žádný asistent pedagoga, ale působí u nás dvě psychologky, které s výchovnou poradkyní úzce spolupracují.

Výchovné poradenství je také zaměřeno na třídní učitele, jejich práci s třídními kolektivy. Třídní učitele výchovná poradkyně metodicky vede a v případě potřeby jim pomáhá s realizací třídnických hodin.

Zahájili jsme rovněž spolupráci s výchovnými poradci ze základních škol, reagujeme na jejich podněty a potřeby. Pro žáky základních škol jsme realizovali např. návštěvu školy, hodinu angličtiny s rodilým mluvčím, hodinu laboratorních cvičení z fyziky, biologie či diskuzi se zástupci školního parlamentu.

Péče o nadané

Celý rok jsme připravovali koncepci nadání, koordinátorkou pro práci s nadanými studenty je Mgr. Hanzliková. Hledáme nadané žáky a podporujeme potenciál každého studenta.



- **Pedagogické nadání našich studentů**

Říká se, že nejcennější je vlastní zkušenost a někteří studenti z našeho gymnázia už vědí, jaké je to stát na druhé straně, jaké je to být učitelem. Naši studenti mají možnost vyučovat, vést studentské lekce na ZŠ Labyrint ve Lhotě. Tato rozvíjející se spolupráce probíhá již druhým rokem a letos bylo odučeno celkem 15 dvouhodinových studentských lekcí z fyziky, chemie, ze zeměpisu nebo z přírodopisu. O didaktické vedení těchto mladých pedagogů se stará koordinátorka nadání Zdeňka Hanzliková. Úkolem mladých pedagogů je vždy nastudovat dané téma, připravit si prezentaci, pracovní list či různé aktivity k opakování a procvičování učiva a nakonec samozřejmě prezentovat svoji lekci před žáky ZŠ Labyrint Lhota.

- **Budoucím vědcem ve světě nových technologií a přírodních věd**

Naši studenti se zúčastnili projektu docentky Škrabánkové z Přírodovědecké fakulty OU pro talentované studenty středních škol: Budoucím vědcem ve světě nových technologií a přírodních věd, který probíhal od května do prosince 2022. Cílem bylo rozšíření znalostí nad rámec ŠVP, přiblížení samotného studia na VŠ a získání mnoha zkušeností a dovedností, které studenti dále mohou využít např. v rámci středoškolské odborné činnosti.

Studenti si mohli vybrat z řady modulů: Fyzika se zaměřením na metrologii, Moderní trendy v oblastech IT, automatizace a robotizace, Astronomie, astrofyzika a moderní pozorovací metody, Biologie či Geografie: Jak mapovat současný svět?

Například modulu Biologie se zúčastnila Karin Malchárková z 2.B a pracovala na výzkumu kuněk, kde bylo jedním z hlavních cílů porovnávání kuněk obecných, žlutobříchých a



hybridech samotných, které se liší ve zbarvení pestrobarevných bříšek. Jedním z dalších cílů bylo vyzkoušet si práci v molekulární laboratoři a osvojit si práci s různými přístroji.

Celé završení projektu se uskutečnilo v prosinci, kdy studenti prezentovali svá individuální témata před odbornou porotou. Měli tak možnost si vyzkoušet, jak sepsat odbornou práci a správně ji odprezentovat.

- **Matematické snění**

Již devátým rokem škola spolupracuje s doc. RNDr. Janou Kopfovou, Ph.D., která pravidelně organizuje hodiny Matematického snění – aktivitu pro matematicky nadané studenty. Paní docentka ve spolupráci s učiteli matematiky diagnostikuje a nadstandardně rozvíjí matematické znalosti studentů a zároveň jim ukazuje matematiku v zajímavých souvislostech. Výsledkem této činnosti je mnoho úspěchů studentů v soutěžích a pravidelná reprezentace ČR výrazných talentů v mezinárodní matematické olympiádě. Naši studenti obsazují přední příčky v matematických olympiádách všech kategorií.

- **Jazykové certifikáty DSD, CAE, FCE**

Německý jazyk

V tomto školním roce se učí na naší škole německy 269 studentek a studentů. Všichni studují němčinu jako druhý jazyk. Výuka probíhá v 21 skupinách. Průměrný počet hodin němčiny v týdnu jsou 4 hodiny. Stejně jako v minulých letech byl i letos vyučován nepovinný předmět Německá konverzace k přípravě na Německý jazykový diplom (DSD II). Výuku šesti skupin v tomto předmětu, některé povinné hodiny ve čtvrtém ročníku a přípravu žáků na jazykovou zkoušku vede rodilá mluvčí Mgr. Anna Flaume, německá lektorka na Mendelově gymnáziu.

Výborné výsledky německého certifikátu

V tomto školním roce bylo ke zkoušce z Německého certifikátu DSD II přihlášeno 6 studentů. Písemná část, jejíž výsledky byly zveřejněny v letošním březnu, proběhla v listopadu 2022, ústní část v lednu tohoto roku. Celkový výsledek zkoušky je následující: dva studenti dosáhli úrovně B2, a čtyři dokonce C1.

Také letos měli studenti jedinečnou možnost nahradit touto úspěšně složenou zkouškou ústní zkoušku z německého jazyka ve společné části maturitní zkoušky. Nechtě se i tato skutečnost stane motivací pro němčináře v příštím školním roce.

Anglické sekci se daří

Stále více oceňujeme, že s námi jsou a pomáhají nám vzdělávat naše studenty i zahraniční lektori Steven Watt a Michael Grimes. Podle nich je to příjemná práce, protože studentům naší školy nechybí motivace studovat jazyk. S panem Grimesem už tři roky úspěšně pokračuje projekt pro 4. ročníky, který se věnuje přípravě na maturitu se zaměřením na kulturní rozdíly a anglo-americké realie.

Máme za sebou olympiády v anglickém jazyce, další generace studentů prošla přípravným kurzem na mezinárodní zkoušky B2, C1 a úspěšně tento kurz završila. Není od věci zdůraznit, že se stále více a více potvrzuje, jak jsou studenti v anglickém jazyce tvůrčí, kreativní a originální. K tomu všemu by nedošlo bez dokonale fungující souhry studentů a učitelů z naší sekce.

Konverzace v AJ a mezinárodní zkoušky Cambridge First a Cambridge Advanced

Studenti mohou zlepšovat svou jazykovou erudici v povinných hodinách anglického jazyka a v dvouhodinových volitelných konverzacích. V konverzacích si upevňují již nabyté znalosti, zkoušejí nové dovednosti a připravují se k maturitě. Každý rok nabízíme těm nejzdatnějším i konverzaci, ve které se mohou intenzivně připravovat na složení mezinárodně uznávané zkoušky Cambridge First (B2) a Cambridge Advanced (C1). Již



několik let spolupracujeme s jazykovou agenturou Cloverleaf Limited, s.r.o., která organizuje složení jazykových zkoušek na naší škole. Tímto studentům odpadá nutnost jezdit na zkoušky do Ostravy. V letošním roce studenti certifikátních konverzací čtvrtých ročníků v říjnu (jako již tradičně každý rok) skládali zkoušku nanečisto; to je zkouška, která přesně kopíruje formát oficiální zkoušky First nebo Advanced. Takto mají studenti možnost dozvědět se potenciální procentuální úspěšnost při takovémto typu zkoušky a rozhodnout se, zda se jí zúčastní. Pokud studenti úspěšně složí oficiální zkoušku a obdrží certifikát, mohou se jím pak prokazovat při přijímacích zkouškách na vysoké školy či si nechat uznat tuto mezinárodní zkoušku jako právoplatnou náhradu své maturity z anglického jazyka. Za bezchybnou organizaci všech zkoušek je třeba poděkovat Mgr. Petře Zvoníčkové, která se ujala role styčného důstojníka mezi agenturou Cloverleaf a naší školou. Jen její zásluhou každý rok vše dobře šlape.

Talentovaní lingvisté obdrželi jazykový certifikát Cambridge

Úspěšní řešitelé letošních Cambridgeských zkoušek převzali svůj certifikát, který potvrzuje jejich jazykovou úroveň. Velmi si vážíme velkého zájmu studentů absolvovat jazykové Cambridge zkoušky, které naše škola jako přípravné centrum organizuje ve spolupráci s autorizovaným centrem Cambridge English – ostravskou jazykovou školou Cloverleaf. V letošním roce zkoušku úspěšně složilo celkem 59 studentů převážně maturitních ročníků. Po dvou a půl letech těžké práce v rámci semináře, který má za úkol studenty připravit na zkoušku na úrovni B2 nebo C1, kandidáti v prosinci absolvovali náročný maraton písemných i ústních zkoušek. Všichni naši studenti se nelehkého úkolu zhostili perfektně a byli do jednoho úspěšní.

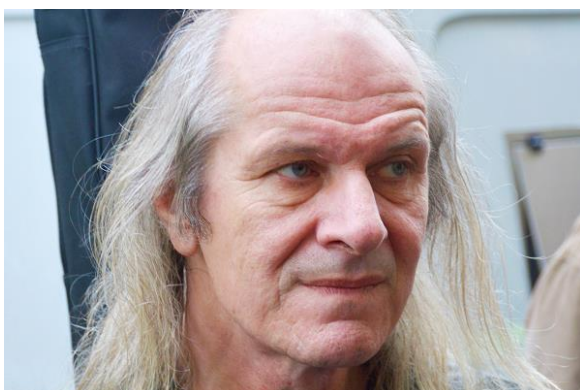
Zkoušku na úrovni B2, známou jako Cambridge First, si zapsalo 34 studentů, z čehož 19 ji zvládlo dokonce na úrovni C1. O úroveň výše se ke zkoušce Cambridge Advanced přihlásilo celkem 25 studentů a 18 z nich se může pyšnit úrovní C2, která odpovídá znalostem rodilého mluvčího.

Dne 13. 2. 2023 ředitelka školy slavnostně předala certifikáty Cambridge úspěšným studentům. Tímto slavnostním aktem vyvrcholila na MGO práce studentů, které věnovali více než dva roky příprav.

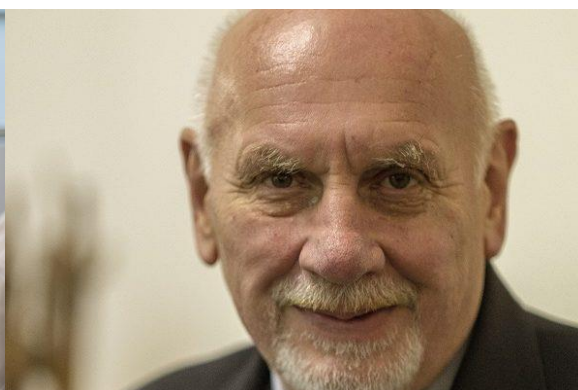
Moderní výzvy lidstva

Moderní výzvy lidstva představují soubor přednášek špičkových českých odborníků, koncipovaný s cílem poskytnout studentům základní vhled do geopolitických, klimatických, a především etických problémů, které vznikají v souvislosti s exponenciálním technologickým rozvojem a které budou představovat velké téma během následujících let, ačkoliv se o nich ve školních lavicích diskutuje zatím málo.

Ve školním roce 2022 – 2023 naše pozvání přijali



Dr. Ing. Ladislav Heryán, Th.D., SDB



JUDr. Pavel Rychetský, dr. h. c.



doc. RNDr. Václav Cílek, CSc.



Mgr. Michael Žantovský



Boris Bělenkin, Nela Laryšová, Memoriál



Erik Tabery



prof. RNDr. Renata Veselská, Ph.D., M.Sc.



prof. MUDr. Jiří Horáček, Ph.D., FCMA

Kompetenční modely

Pedagogové školy vytvořili kompetenční modely učitelů jednotlivých aprobačních, kompetenční model třídního učitele a předsedy PK.

Kompetenční model třídního učitele Mendelova gymnázia, Opava, p.o.

1. Osobní kompetence, osobní rozvoj, inspirace příkladem

- Seberozvojové aktivity, schopnost sebereflexe
- Spravedlnost, poctivost v každodenním jednání
- Umí pracovat se stresem a time managementem
- Umí stanovovat priority
- Zajímá se o odbornou problematiku, studuje literaturu zaměřenou na psychologii dospívajících, časopis Třídní učitel, hledá vhodné techniky pro práci s třídou.
- Podporuje u žáků uvědomění si jejich významu pro reprezentaci a dobré jméno školy

2. Týmová práce, budování vztahů ve třídě

- Vede pravidelně třídnické hodiny, používá různorodé psychosociální techniky ve třídě pro budování vztahů ve třídě. Využívá preventivní tým pro práci se třídou.
- Motivuje k výzdobě třídy a pěknému prostředí ve třídě, řeší třídní odpad ve třídě a pořádek ve třídě, stanovuje zpravidla týdenní službu, plán služeb vyvěsí na viditelném místě ve třídě, informuje o povinnostech služby
- Společně s žáky nastavuje funkční pravidla ve třídě a zajišťuje jejich bezproblémový chod
- Podporuje a organizuje týmové aktivity třídy, školy v přírodě, exkurze, výlety, projekty a různé akce třídy

3. Individuální rozvoj žáků

- Zajímá se o jejich specifické potřeby a posiluje vnitřní integritu žáků
- Zná jejich sociální zázemí, problémy v rodině, problémy se zdravím apod.
- Hledá a podporuje jejich talenty a silné stránky, motivuje k soutěžím a SOČ
- Podporuje kariérové poradenství, má přehled o směřování každého žáka
- Spolupracuje se školním psychologem a výchovnou poradkyní, doporučuje jejich služby žákům
- Doporučuje žákům žádost o příspěvek ze sdružení G.H.O.St.,z.s.

4. Efektivní komunikace směrem k žákům, kolegům, vedení, rodičům, a zpětná vazba

- Informuje žáky i rodiče o všech akcích ve škole, informace předává bezodkladně
- Seznamuje žáky i rodiče s vizí školy
- Řeší konflikty a vypjaté situace, používá metodu win-win, předchází problémům
- Využívá zpětnou vazbu
- Je schopen komunikovat efektivně - s ohledem na účastníky, situaci a cíl,
- Vede třídní schůzky s rodiči, setkává se s rodiči dle potřeby
- Sdílí se s dalšími třídními učiteli, sdílí příklady dobré praxe

5. Kvalitní administrace

- Prokazatelně seznamuje třídu se ŠŘ, vnitřním řádem ŠJ, BOZP, PO, ochranou obyvatel
- Je zodpovědný za vedení třídního fondu třídy a za transparentní vyúčtování
- Řádně vede a kontroluje pedagogickou dokumentaci třídy, zejména zápisy v eTK – minimální kontrola 1x měsíčně, ideálně na konci měsíce,
- Okamžitě zaznamenává změny osobních údajů v IS Bakaláři
- Dohlíží na dodržování školního řádu, řeší a omlouvá absenci žáků
- Navrhuje kázeňská opatření (pochvaly, důtky)
- Kontroluje správnost vysvědčení, kázeňských opatření
- Je zodpovědný za inventarizaci, má přehled o majetku ve třídě dle inventárních seznamů
- Je zodpovědný za povinné informace vyvěšené ve třídě (řád učebny, ŠŘ, BOZP, energetické desatero atd.)

Školní konference MGO

Mendelovo gymnázium každoročně organizuje školní studentskou konferenci (Studenti studentům) pro první ročníky. „O jakých příležitostech, aktivitách či úspěších se letos při školní konferenci, která proběhla v pátek 2. prosince 2022 v aule Matematického ústavu Slezské univerzity, dozvěděli studenti a studentky prvního ročníku a 5.A? Každá komise přišla se svou troškou do mlýna, proto zazněly příspěvky od chemických pokusů přes debatní klub či vystoupení pěveckého sboru až po výměnný pobyt v Německu nebo basketbalový úspěch. Ale bylo toho mnohem, mnohem víc!“

Za ty již desítky let, kdy konference v aule Slezské univerzity probíhá, by výčet příspěvků a vystoupení dosahoval jistě mnoha stovek. Studentky a studenti prvních ročníků při nich vždy naslouchali, nechali se inspirovat a motivovat k tomu, aby se během studia zaměřili na to, co je baví, co je naplňuje, v čem by mohli „prorazit“. Nespočetné aktivity studentů nad rámec běžné výuky dokazují, že pořádání školních konferencí smysl má. A není třeba diskutovat o tom, že k tomuto zájmu přispěly i školní konference.

Školní konference by nemohly proběhnout v takovém rozsahu a kvalitě nebýt spolupráce se Slezskou univerzitou a nebýt možnosti využívat výše zmíněnou aulu Matematického ústavu SU.

Část X.**Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2022-2023 na Mendelově gymnáziu neproběhla inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.



Debata s ministerskou delegací leden 2023

Část XI.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

DOPLŇKOVÁ ČINNOST	jídelna v tisíc. Kč			škola v tisíc. Kč			organizace celkem v tis. Kč	organizace celkem v tis. Kč	organizace celkem v tis. Kč	struktura nákladů a výnosů hlavní činnosti v %
	2022	2021	2020	2022	2021	2020	2022	2021	2020	2022
spotřeba materiálu	137,3	95,2	47,3	27,0	23,5	9,6	164,3	118,7	56,9	20,04%
spotřeba energií	12,0	9,8	2,3	106,7	73,7	52,4	118,7	83,5	54,7	14,48%
opravy a udržování	3,6	2,7	0,6	15,6	5,5	6,0	19,2	8,1	6,6	2,34%
cestovné	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00%
ost. služby	8,2	2,7	0,6	0,0	0,0	0,0	8,2	2,7	0,6	1,00%
mzdové nákl.	106,6	59,4	41,8	314,3	264,7	362,0	420,9	324,1	403,8	51,33%
zák.soc.poj.	36,0	20,1	12,5	18,9	1,0	37,5	54,9	21,1	50,0	6,70%
zák. soc.náklady	2,1	1,5	0,9	0,9	0,0	2,2	3,0	1,5	3,1	0,37%
jiné soc. poj.	0,9	0,4	0,5	0,1	0,0	0,8	1,0	0,4	1,3	0,13%
Manka a škody	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00%
jiné daně a popl.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00%
odpisy	6,7	4,6	1,4	3,7	0,9	1,6	10,4	5,5	3,0	1,27%
ost.nákl.z činnosti	6,8	9,7	2,5	0,0	0,0	0,0	6,8	9,7	2,5	0,83%
kurzové ztráty		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00%
náklady z DDHM	3,1	2,2	0,5	9,3	0,0	0,0	12,4	2,2	0,5	1,51%
daň z příjmu		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00%
náklady celkem	323,4	208,2	110,7	496,5	369,3	472,2	819,9	577,4	582,9	100,00%
výnosy z prodeje	342,0	235,7	117,7	578,6	495,9	494,6	920,6	731,6	612,3	80,16%
výnosy z pronájmů	0,0	0,0	0,0	227,9	126,5	138,7	227,9	126,5	138,7	26,56%
úroky	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00%
dotace	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	102,3	0,0	0,0	102,3	0,00%
výnosy celkem	342,0	235,7	117,7	806,4	622,3	735,6	1148,4	858,0	853,3	100,00%
Výsledek hospodaření							328,5	280,6	270,4	

Část XII.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název programu	Způsob zapojení
Erasmus +	Partnerská škola
KVALITA 1	Evaluační program MSK pro žáky 1. ročníků



Erasmu se zúčastnilo 24 pedagogů v Irsku, Maltě, Španělsku a Rakousku

Část XIII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input checked="" type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input checked="" type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jiné – <u>vypište: Přípravné kurzy</u>
<input checked="" type="checkbox"/>	Jiné – <u>vypište: Přijímací zkoušky nanečisto</u>

Část XIV.**Projekty a dotace ve škole ve školním roce 2022/23**

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/ Cíle projektu	Období realizace
Motivování učitelé mají motivované studenty	ERASMUS +	příjemce	72 305,- euro	Mezinár. vzdělávací aktivity	1. 9. 2023- 29. 2. 2024
School be cool, škola pro 21. století	MŠMT	příjemce	2 827 266 Kč	Osobnostní rozvoj pedagogů	1. 9. 2022- 31. 8. 2025
Nenech to být či být	MSK	příjemce	100 000 Kč	Preventivní program	1. 9. 2022- 31. 8. 2023
Miluji Opavu	Město Opava	příjemce	35000 Kč	EVVO	1. 9. 2022- 31. 8. 2023
Opava kyberbezpečně	Město Opava	příjemce	40000 Kč	Prevence kriminality	1. 9. 2022- 31. 8. 2023

Projekty v udržitelnosti, u kterých byla schválena zpráva:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/ Cíle projektu	Období realizace
Together everyone achieves more	ERASMUS +1	smlouva 2018-1- LV01-KA229- 046953_6	partner	23 807,- euro	mezinárodní vzdělávací aktivity
Osobně se rozvíjíme a vzájemně se inspirujeme	MŠMT	CZ.02.3.68/0.0/0.0 /18_065/0012528	příjemce	2 134 393 Kč	Osobnostní rozvoj pedagogů
Vybudování laboratoře biologie a environ. výchovy se zázemím včetně zajištění konektivity školy a bezbarierového přístupu	Ministerstvo pro místní rozvoj	CZ- 06.2.67/0.0/0.0/16 _066/0010878	příjemce	8 298 643 Kč	Zvýšení kvality odborného vzdělávání
Energetické úspory Mendelova gymnázia	MSK Kocich	MSK	MSK	MSK	Výměna oken, zateplení půdy

Dotace v roce 2022 (přehled dotací je vždy za kalendářní rok)

	Název projektu	Finanční prostředky (v tis. Kč)
Příspěvky a dotace MŠMT	Přímé výdaje	57966
Účelové dotace z rozpočtu zřizovatele	Provozní dotace od zřizovatele	7450
v tom	Provozní výdaj	5675
	Odpisy UZ 205	1344
	Stěhování, pronájem	253
	Výpůjčka tělocvičny	28,8
	Přírodovědná soutěž	25
	Soutěž TMF	25
	Nenechám to být či být	100
Dotace a granty Statutárního města Opavy		188
v tom	Lyžařský výcvik	120
	Já miluji Opavu	35
	Opava kyberbezpečně	40
	Zabezpečení výuky cizinců	33
Ostatní příspěvky a dotace		
Investiční příspěvek MSK	Rekonstrukce elektro	48155

***Rekonstrukce elektroinstalace***

Část XV.**Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Spolupráce s odborovou organizací	Podpora činnosti ZOOS na MGO	Schůzky s vedením, předkládání požadovaných dokumentů (informace o platových poměrech, plán dovolených, rozpočet FKSP, personální otázky apod.). Plnění kolektivní smlouvy.
Spolupráce s městem, obcí	<p>Účast na charitativních akcích</p> <p>Účast na akcích města</p> <p>Spolupráce se Slezskou nemocnicí</p> <p>Spolupráce se ZŠ a MŠ okresu Opava</p> <p>Podpora technického a přírodovědného vzdělávání. Spolupráce se SŠ a ZŠ v rámci projektu</p>	<p>Sbírka potravin pro Armádu spásy, sbírka potravin do potravinové banky MSK, Srdíčkový den. Sbírka pro Ukrajinu.</p> <p>Festival Další břehy.</p> <p>Den Země, výchovně vzdělávací akce.</p> <p>Noc vědců v Opavě a Ostravě.</p> <p>Dárcovství krve. Den zdraví. Noc vědců, Spolupráce s PL Opava – prevence</p> <p>Biologické, ekologické a chemické programy pro ZŠ Kravaře-Kouty.</p> <p>Spolupráce s Klubem nadaných dětí Mensy ze ZŠ Englišova Opava.</p> <p>Účast na akcích SU. Organizace karnevalu pro mateřskou školu.</p> <p>Přírodovědná soutěž pro žáky ZŠ</p> <p>Setkání s partnerskými školami probíhají v Dílně, kde studenti společně sestavují jednoduché stroje a fyzikální pomůcky. Na těchto setkáních pedagogové vytvářejí pracovní listy.</p>
Spolupráce s profesními orgány	<p>KVIC Nový Jičín</p> <p>Spolupráce se Slezskou univerzitou</p> <p>Masarykova univerzita Brno, Ostravská univerzita, Mendelova univerzita Brno, Slezská univerzita Opava</p>	<p>Lektoři pro vzdělávání učitelů a poskytování prostor pro školení na MGO.</p> <p>Projekt Moderní výzvy lidstva. Poskytujeme pedagogické praxe studentům VŠ.</p> <p>Matematické pátky. Turnaj mladých fyziků. Matematické snění.</p> <p>Školní konference.</p> <p>Projekt Partnerství ve vzdělávání – vzájemné kontakty, účast na Dnech otevřených dveří na VŠ i na jiných akcích VŠ, propagace VŠ na MGO. Pedagogické praxe.</p>

Výroční zpráva byla v říjnu 2023 projednána na pedagogické radě MGO a dále byla schválena školskou radou.

Mgr. Monika Klapková
ředitelka školy